

Kirkenes videregående skole



# Erfaringer FM Kirkenes vgs



# Hvorfor skolekonkurranser

## Hva ville vi?

- Synliggjøre YF, vise frem fagene og elevene
- Bygge yrkesstolthet
- Øke gjennomføring og læring
- Øke rekruttering til YF
- Ønske fra lærerkollegiet om konkurranser i flere fag

# Trang fødsel

- Lunken stemning i starten
- Lærerne mer og mer med underveis
- Og ledelsen MÅ være med
- Læring er en smertefull prosess, å gjøre noe nytt krever tid og innsats

# Hvordan få elevene engasjerte?

- Starte tidlig, med i årsplanen
- Gi elevene informasjon, ufarliggjøre konkurransene
- Bruk oppgavene fra tidligere konkurranser i undervisningen
- Alle elevene er med på skolekonkurransene, men kan reservere seg fra FM/AS/NM

# Læreren er den viktigste drivkraften!

- Må ha støtte fra ledelsen, konkurransene med i skolens planer
- Nettverk og samarbeid i avdelingene og mellom skolene er verdifullt, oppgaver, vurdering osv
- Viktig at flere lærere på YF er med, ikke legge alt på én lærer
- Viktig med gjennomsiktighet
  - Samme avlønning for samme arbeid
  - Oppgaver og ansvar
  - Møteplaner og informasjon

# Hva med målsetningene våre, når vi de?

- Elevene er med!
  - Spør etter konkurransene, de har forventninger!
  - Motiverte og skjerpet, dette er seriøse greier!
  - Hele klassen står bak
  - En annerledes arena for elevene
- Felles vurderingspraksis, kompetansemål og vurderingskriterier
- Arena for fagpersoner
- ST-lærere vil være med
  - Gode erfaringer der ST er med!

# Forts Hva med målsetningene våre, når vi de?

- Gjennomføringsgrad
  - 2012-2015: 71%
  - 2015-2018: 79%
- Bransjene er med, både opplæringskontorer og bedrifter
- Samfunnet rundt følger med, politikere, LO og NHO, mediaoppmerksomhet osv





# Andre erfaringer

- Elevene vokser!
- Start tidlig med arbeidet

# Veien videre

- Finnmarksmestere fra alle skolene i Finnmark
- Flere lærere på YF er med, ligger ikke på enkeltlærere i avdelingene
- ST er med, der det er naturlig
- En felles arena for skolene i FFK
  - der vi løfter i lag, samarbeid internt i avdelinger og på den enkelte skole, og på tvers av skoler
  - blir gode sammen

