



Skolekonkurranser for yrkesfag En mulighet for alle?

Silje Andresen

Yrkesfag

- <https://www.youtube.com/watch?v=4BomcfQr39k&feature=youtu.be>

World Skills historie



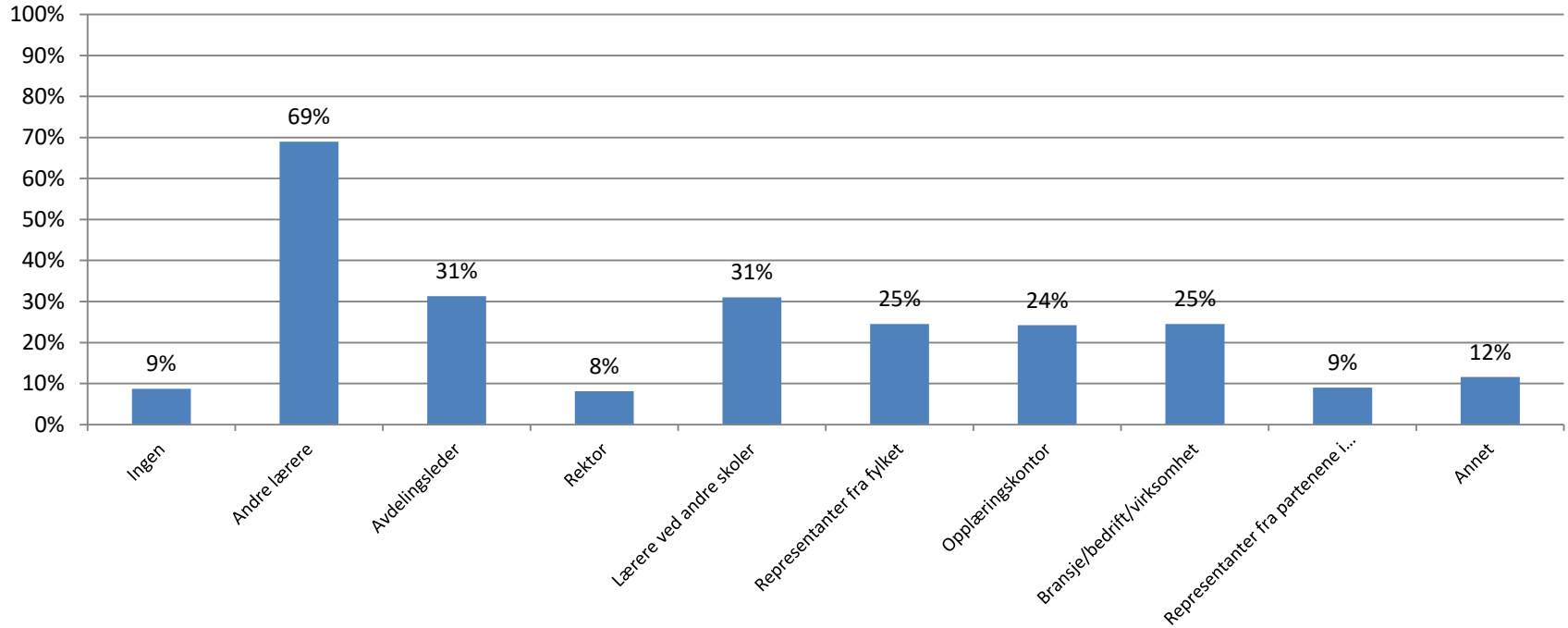
Om oppdraget

- Fafo fulgte tre casefylker – i planlegging og gjennomføring.
- Sendt ut spørreskjema til skoleledelse, lærere og elever
- Mål: synliggjøre hvordan relevante aktører opplever skolekonkurranser

Erfaringer fra skolene

- 2016 var det 240 skoler som arrangerte skolekonkurranser
- 77 prosent av rektorene vil arrangere konkurranser igjen
- Mye ekstra arbeid, men positive og engasjerte lærere

Hvem har du samarbeidet med for å gjennomføre konkurransene?

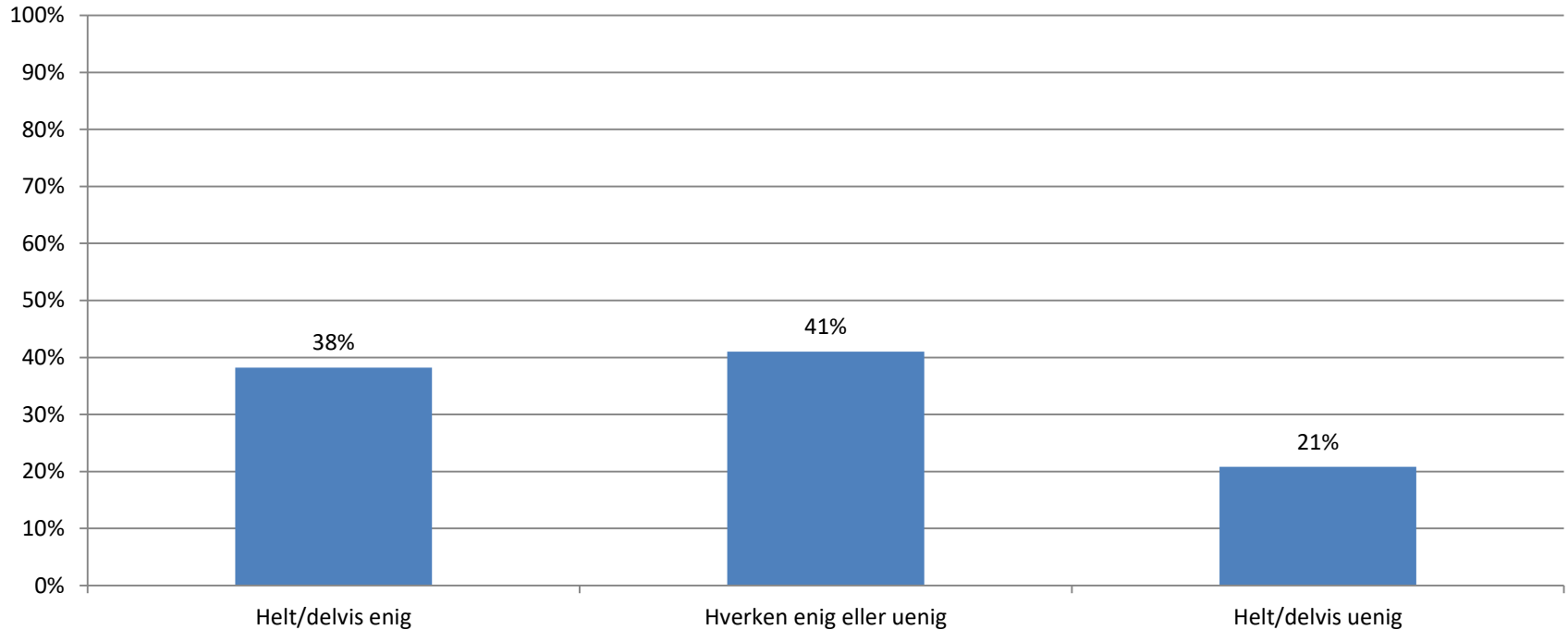


Det er positivt i den forstand at opplæringskontoret er med og er dommer, det er en byggeleder fra en bedrift som er med som dommer. Så det er klart, da har vi innslag fra både opplæringskontor og næringen – bedrifter, da, som også har elever fra oss utplassert. Så det blir spennende. Få tilbakemelding på hva de synes. (avdelingsleder)

Metode for å lære

- Varierte mellom skolene hva de hadde gjort som forberedelse til skolekonkurransen
- Over halvparten hadde fortalt elevene som skal delta om formen på konkurransen
- En av fire lærere svarte at de hadde utarbeidet et treningsopplegg for hele klassen

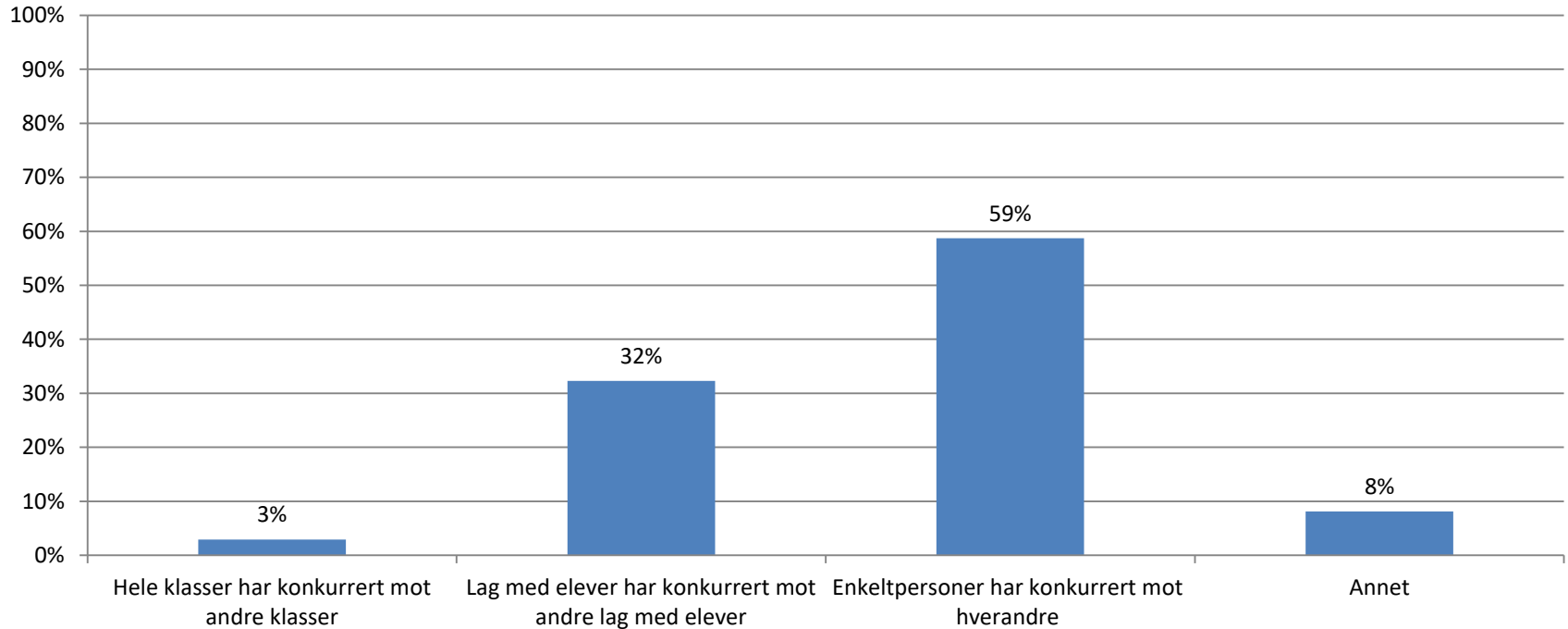
Jeg har utviklet didaktikken min / arbeidsmetodene mine som følge av at skolen arrangerer skolekonkurranser.



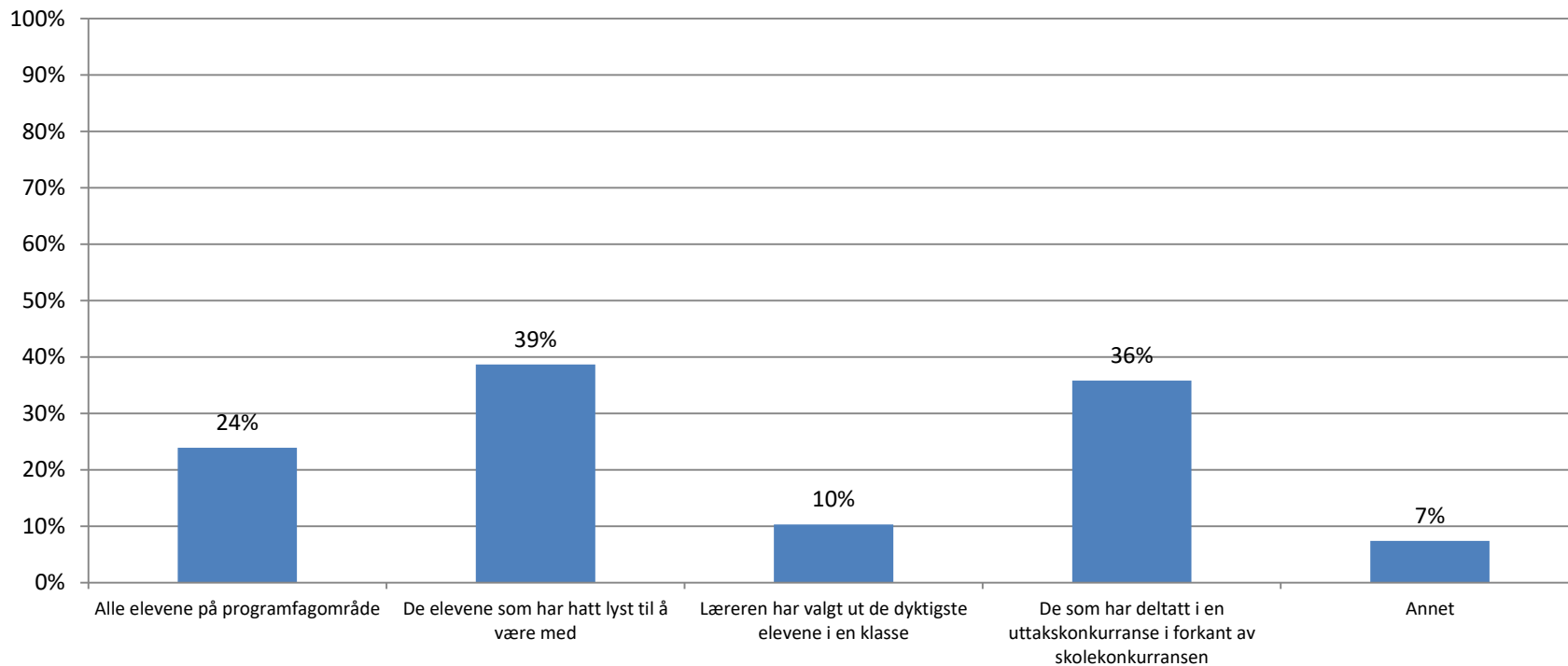
«Ja, men fokuset må være på læreprosessen, ikke nødvendigvis bare det å vinne. Det har vært fokus på å jobbe med samme oppgave flere ganger for å bli god på noe. Dette har overføringsverdi til flere andre fag og situasjoner»

«Dette er ikke en metode som elevene innenfor vårt programområde lærer mye av. Vi synes dette tar mye tid og ressurser i forhold til læringsutbyttet elevene får. Det er få elever som får mye trening, de andre elevene i klassen får begrenset utbytte av skolekonkurranser».

I den konkurransen du har vært med og arrangere, hvilken konkurranseform har dere brukt?



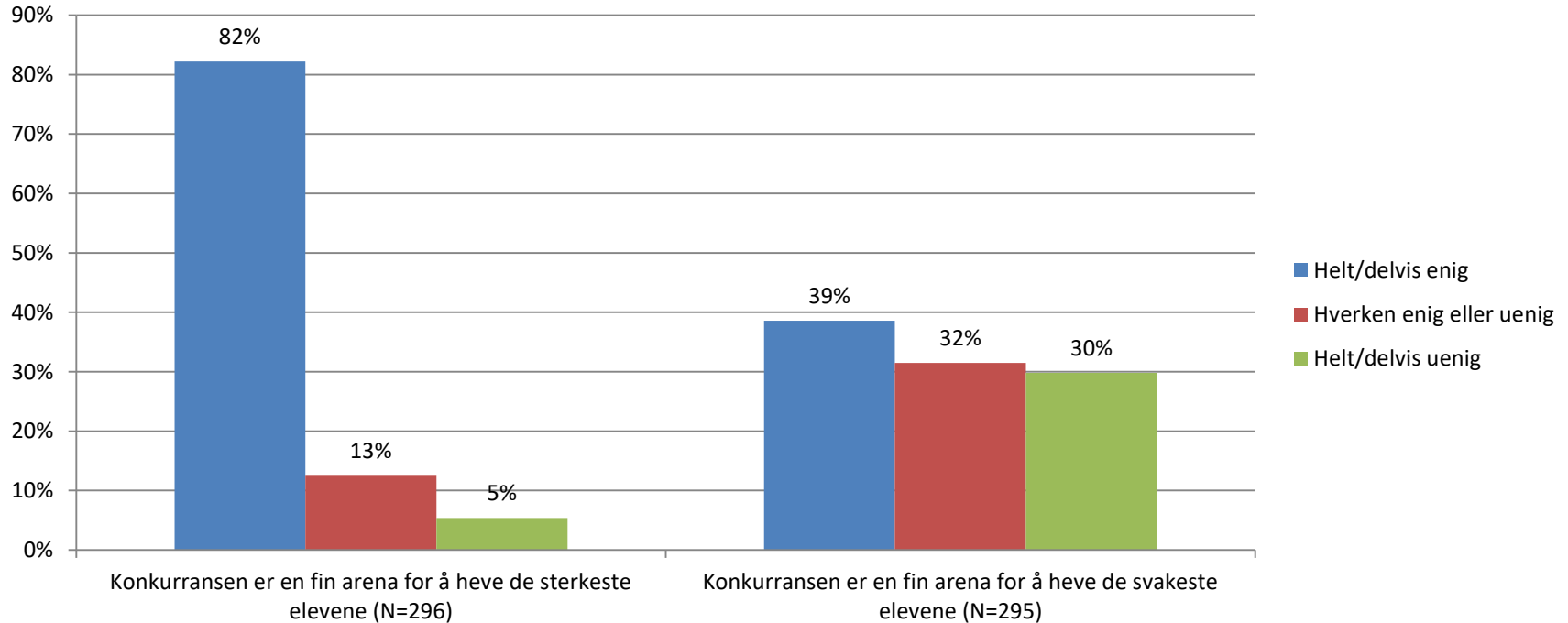
Hvilke elever har deltatt i skolekonkurransene?



- *Vi diskuterer jo det i klassen, om det er de flinke som er taperne, eller det er taperne som er taperne. Det er jo veldig vanskelig når man har 15 elever og to–tre av dem er ufattelig svake [...], men jeg ser jo at veldig ofte så taper de sterke elevene. (lærer)*
- *Så har du de veldig flinke, som nødvendigvis vil være med og konkurrere. Det å gjøre noe for de og, få noe blest rundt det også, synes jeg er viktig, da. For jeg synes jo ofte at skoleverket har en tendens til å jobbe veldig mye med de som detter av – frafall og så videre. De i andre enden – de som virkelig vil bli gode, hvorfor ikke jobbe litt med dem òg? (avdelingsleder)*

- *De [elevene] har nok med de konkurransene som allerede er i form av prøver, eksamen, dette presset som er på dem fra før, presset mot å være utplassert i bedrift, kunne klare å fungere som en lærling etter hvert. For mange er det press nok som det er, og de ønsker ikke å delta i sånne her ting. (lærer)*

Påstander om elever som deltok i skolekonkurransene



Tre ulike løsninger

- Quiz for de resterende elevene på konkurransedagen
- Alle gjennomførte oppgaven, bare de som ønsket bedømmelse av dommer fikk det
- Alle elevene var med

