**1.** **Innhold:**

I konkurransen skal dere gjøre en eller flere aktiviteter med barn i alderen 4 år.

Aktivitetene skal

\* planlegges

\* gjennomføres

\* vurderes

**2. Konkurranseform:**

Rollespill, 2 BUA elever og liten gruppe barn.

Selve konkurransen består av følgende:

• en planleggingsdel

• en gjennomføringsdel

• en vurderingsdel

Lagene skal:

- få utdelt oppgave og aktivitetsplan før konkurransen.

- opp henholdsvis kl.10.30 og 11.30 på konkurransedagen.

- få gjøre seg kjent med tilgjengelig utstyr dagen før.

- får møte barna før selve konkurransen på konkurransedagen.

- får bruke mobil ved behov i aktiviteter

**3. Tidsramme:**

- Møte barna som skal delta

- Forberedelse/planlegging: 10 min

- Gjennomføring: 20 min

- Vurdering og refleksjon med dommere: 10 min

**4. Tema:**

*Fysisk aktivitet og engasjerte barne- og ungdomsarbeidere*

**Kompetansemål:**

**Helsefremmende arbeid:**

*Eleven skal kunne gjøre rede for hva fysisk aktivitet og kosthold betyr for barn og unges helse, og foreslå helsefremmende tiltak.*

**Kommunikasjon og samhandling:**

*Eleven skal kunne drøfte ulike former for kommunikasjon og gjøre rede for hvordan kommunikasjon kan fremme trygghet og tillit.*

**Yrkesutøvelse:**

*Eleven skal kunne gjøre rede for hva pedagogisk arbeid er, og drøfte hvilke holdninger som er viktige i pedagogisk arbeid.*

**5. Aktivitetsplan. Et skjema pr aktivitet:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitet** |  |
| **Mål** |  |
| **Rammefaktorer** |  |
| **Deltakerforutsetning** |  |
| **Hva** | **Hvordan** | **Hvorfor** | **Hvem** |
| **Vurdering** |  |

**6. Vurderingskriterier:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kjennetegn** | **Kommentarer** | **Poeng fra 1-3** |
| **Planlegging:**Bruker kompetansemål, tema og oppgave i planleggingen.Mål: hva skal barna lære, oppleve og gjøre, valg av aktivitet (hva), arbeidsmetode (hvordan) og begrunnelse av valg (hvorfor), samarbeid og disponering av voksne og barn (hvem) |  |  |
| **Kontakt og kommunikasjon:**Søker øyenkontakt, samtale tilpasset barnets alder, tilstedeværelse, kroppsspråk som svarer på barns henvendelser, stemmebruk |  |  |
| **Voksenrollen:**Gir tydelige beskjeder, kan sette grenser, inkluderer alle, bruker navn på barna, er en god rollemodell, tar ansvar, engasjert |  |  |
| **Samarbeid voksen-voksen:**Utfyller og støtter hverandre, utnytter hverandres styrker |  |  |
| **Kreativitet:**Er løsningsorientert, er fleksibel, gjør endringer ved behov |  |  |
| **Motivering:**Bruker en eller flere motivasjonsmetoder for å vekke barnas interesse |  |  |
| **Vurdering:**Vurdere aktivitetsplan og gjennomføring ut fra kompetansemål, tema og oppgave.Hva gikk bra?Hva kunne vært gjort annerledes?Faglig refleksjon |  |  |
| **Poengsum totalt:** |  |
| **Evt. Sluttkommentar:** |