

Alta videregående skole  
Álttá joatkkaskuvla



FINNMARK FYLKESKOMMUNE  
FINNMÁRKKU FYLKKAGIELDA

**Fylkesmesterskap for helsearbeiderfag i Finnmark**

**13. og 14. februar 2019**

# Innhold

1. <a href="#">Konkurranse som metode</a> .....	3
2. <a href="#">Program for Fylkesmesterskap i helsearbeiderfaget 2018</a> .....	4
3. <a href="#">Tema for oppgaven (case)</a> .....	5
4. <a href="#">Vurderingskriterier</a> .....	6
5. <a href="#">Utstyr og konkurransearena</a> .....	10

## 1. Konkurransen som metode

Konkurransen i helsearbeiderfaget har store likheter med den tverrfaglige eksamen på Vg2 og kan brukes som en del av forberedelsene til tverrfaglig eksamen. Når elevene får vise sine kunnskaper i praktiske øvelser er det en fordel for elevene fordi:

- Det gir økt forståelse og læring
- Gir økt interesse og innsyn i faget
- Metoden kan motivere flere til aktiv deltakelse i faget
- Elevene må samarbeide – styrker klassemiljøet
- Bedre kontakt lærer – elev
- Gir elevene mulighet for å markedsføre seg
- Elevene blir mer bevisst egen kompetanse

På Alta videregående skole vil vi jobbe praksisrettet i programfagene med fylkeskonkurransen og Arctic Skills/skole-NM som mål. Elevene skal gjennomføre situasjoner i praksis på demorom, YFF – praksis, blir observert/evaluert hverandre og blitt observert/evaluert av lærer. Undervisningstema blir tverrfaglig med utgangspunkt i case og teori relatert til disse.

Terminprøven ble gjennomført som et ledd i øving frem mot konkurransene, med samme oppbygging som NM blir gjennomført: planlegging, gjennomføring og evaluering.

## 2. Program for Fylkesmesterskap i helsearbeiderfaget 2019

### Dag 1:

Tidspunkt	Hva skjer?	Merknader
14:00 – 16:00	Ankomst deltakere, bli kjent med utstyr og rom, regler for konkurranse	
16:00 -	Innsjekk på hotell for tilreisende	
19:00	Middag i skolens kantine	

### Dag 2:

Tidspunkt	Hva skjer?	Merknader
08:00 -08:15	Forberedelse dommere og deltakere	Deltakere 1 skifter til arbeidstøy Dommere møter på demorum
08:30 –	Konkurransesstart 1. par:	Planlegging: 10 min Gjennomføring: 45 min Rapport/evaluering: 5 min
Kl.12.00 -	Lunsj i skolen kantine	Tilpasses de ulike konkurransene
Kl.14	Konkurranse avsluttes	
14:00 – 15:00	Jurymøter	
15:00 – 16:00	Avslutningsseremoni og premieutdeling i NAUD	I NAUD

Med forbehold om endringer ved antall skoler i deltakelse

### 3. Tema for oppgaven (case)

#### **Bruker som bor på Nordlys sykehjem i Alta**

Dere er helsefagarbeidere og jobber på sykehjemmet. Dere har ansvar for Anne Hætta Knutsen.

Brukerdata:

Brukeren er Fru Anne Hætta Knutsen, en 80 år gammel enkedame som flyttet fra Kautokeino til Alta for 20 år siden. Hun har 2 voksne barn, 5 barnebarn og 3 oldebarn. De bor i Røros og Australia.

Hun har jobbet på husfliden i hele sitt yrkesaktive liv, før hun gikk av med pensjon. Hennes ektefelle døde for 2 måneder siden. Anne flyttet til sykehjemmet for 2 uker siden, for hun klarte seg ikke hjemme alene. Hun har ikke funnet seg tilrette på sykehjemmet og gir uttrykk for at hun føler seg ensom.

Anne var tidligere en aktiv dame i lokalsamfunnet og medlem i samisk forening, og veldig opptatt av samiske språkspørsmål. Hun tok ofte turer "hjem" til Kautokeino for å besøke slektninger, og få "ordentlig margebein". Anne liker å drive med samisk duodji, strikking og matlaging. Hun har alltid vært glad i gode kaker og mat med ekte smør og H-melk.

Anne har i hele sitt liv slitt med overvekt og for ett år siden fikk hun påvist diabetes type 2, som er kostregulert.

De siste dagene har Anne følt seg slapp og sliten. Hun hoster gult / grønt ekspektorat og er tungpustet. Hun sier at det er lenge siden hun har hatt avføring.

#### **Gjennomføring**

Dere har ansvar for Anne idag. Etter kartlegging og inntakssamtale ser man at hun trenger hjelp til å ivareta sin personlige hygiene, spisevaner, blodsukkerregulering og fysisk aktivitet. Hun har også behov for hjelp til å bearbeide sorgen og ensomheten hun føler.

Dere skal veilede og tilrettelegge i forhold til Anne sine problem og i varetta hennes grunnleggende behov.

Muntlig planlegging, foran dommere, av oppgave som skal utføres: 10 min

Gjennomføring av oppgave: 45 min

Egenvurdering/rapport: 5 min

## 4. Vurderingskriterier

**Dommere:**

<b>Helsearbeiderfag</b>			
Deltakers navn: _____ Skole: _____			
Kriterier: <b>Anne Hætta Knutsen</b>			
Underkriterier	Beskrivelse (bare for dommere)	Maks poeng	Deltaker poeng
<b>Kartlegging/vurdering og planlegging</b>			
Angi mål for dagen. Minst fem mål. (1 p per mål)		5.00	
De valgte målene styrer arbeidet under hele seansen.		1.00	
Fleksibel praksis som setter bruker i fokus.		1.00	
Innhenter informasjon til rapporten og rapportere det videre med fokus på de grunnleggende behovene		5.00	
Hensiktsmessig planlegging og gjennomføring (rekkefølge på oppgaver). Gjennomgår hovedtrekkene sammen med bruker.		3.00	
Morgenstellet gjennomføres innenfor tidsramme.		1.00	
		<b>Maks. 16.00</b>	
<b>Administrere og gi service til bruker</b>			
Presenterer seg selv, presenterer og hvor du kommer fra (begge må gjennomføre).		2.00	
Observerer brukerens allmentilstand.		2.00	
Tar brukerens grunnleggende behov i betraktning (fysiske, psykiske, sosiale og kulturelle)		1.00	
Veiled bruker med fokus på helhetlig omsorg i forhold til behovene		1.00	

Er oppmerksom på trygghet og trivsel		1.00	
Kom med minst 3 tiltak i forhold til brukerens trygghet og trivsel (1p per tiltak)		3.00	
Er oppmerksom på de fysiske ressursene og behovene til bruker (begge to må vise oppmerksomhet).		1.00	
Veileder bruker hensiktsmessig i forhold til de fysiske ressursene og behovene.		1.00	
Legger merke til brukers personlige hygiene.		1.00	
Ivaretar brukers personlige hygiene: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stell v/vask på badet (oventil)</li> <li>• Tilbud om toalettbesøk</li> <li>• Tann/munnstell</li> <li>• Hårstell</li> <li>• Ivaretar bluferdighet/dekker til ved behov</li> </ul>		5.00	
Legger merke til pasientens bekledning.		1.00	
Hjelper til med/ivaretar påkledning.		1.00	
Legger merke til og spør om klær og personlige hygieneartikler.		1.00	
Legger merke til ryddighet og sikkerhet i pasientens omgivelser.		1.00	
Ivaretar ryddighet i miljøet rundt pasienten.		1.00	
Legger merke til ulike typer avfall i miljøet.		1.00	
Sorterer avfall korrekt.		1.00	
Begrunner sine handlinger i forhold til avfallssortering basert på kunnskap om bærekraftig utvikling.		1.00	
Ivaretar sikkerhet i miljøet til brukeren		1.00	
Måler blodukker.		1.00	
Noterer blodsukkerverdi.		1.00	
Veier brukeren.		1.00	
Noterer brukers vekt.		1.00	
Måle temperatur		1.00	
Gjør tiltak i forhold til feber		1.00	
Legger merke til hudens tilstand (minst en ting)		1.00	

Angi måleverdi for kroppstemperatur		1.00	
Legger merke til brukers respirasjon og spør bruker om dette (begge deler må gjøres)		1.00	
Kom med tiltak i forhold til brukers tungpusthet		1.00	
Observerer og spør pasienten om eliminasjon		1.00	
Veileder i eliminasjon (minst 4 tiltak)		4.00	
Skriver ned observasjoner om eliminasjon og tiltak		1.00	
Veileder bruker i selvstendig blodsuktermåling.		1.00	
Under veiledningen skal følgende demonstreres: Hygieneprinsipper ved blodsuktermåling, bruk av måleapparat, og avfallshåndtering av nåler og strips. (1 poeng for hver)		3.00	
Nevner blodsukker-referanseverdier og viser kunnskap om dette		2.00	
Observerer næringsinntak og måltidsmønster		1.00	
Individuell kostholdsveiledning i forhold til risiko for hjerte- og karsykdom og hennes diabetes type 2 (2 p. per lidelse)		4.00	
Legger merke til risikofaktorer hos bruker med hensyn til fysisk aktivitet/ immobilitet		1.00	
Veileder bruker til riktig tiltak mot risikofaktorer (minst 2 tiltak)		2.00	
Legger merke til mulig skade- /ulykkesrisiko hos bruker		1.00	
Passer på pasientsikkerheten		1.00	
Har/viser kunnskap om diabetes type 2		1.00	
Har/viser kunnskap om eliminasjon		1.00	
Veileder i egenomsorg ved eliminasjon og diabetes type 2		2.00	



Veiled brukeren med minst 3 konkrete tiltak for å forbygge / behandle ensomhet hos bruker		3.00	
Veiled brukeren med minst 3 konkrete tiltak for å forbygge / behandle sorg hos bruker		3.00	
Planlegging for videre aktiviteter med fokus på brukerens egne ressurser(fysisk, psykisk og sosialt)		3.00	
Vis hvordan du ivaretar brukermedvirkning		1.00	
		<b>Maks. 74.00</b>	
<b>Vurdering av pleie</b>			
Opptrer hygienisk gjennom hele sykepleieprosessen		1.00	
Bruker engangshansker hensiktsmessig.		1.00	
Har rehabiliterende adferd under hele sykepleieprosessen.		1.00	
Samhandlingen er profesjonell og nøyaktig		1.00	
Rapporterer nødvendige opplysninger i rapport.		1.00	
Ergonomisk tilnærming gjennom hele sykepleieprosessen		1.00	
Bruker stellefrakk		1.00	
Oppsatt hår (hvis nødvendig)		1.00	
Ingen smykker eller neglelakk		1.00	
Ikke parfyme eller annen lukt		1.00	
		<b>Maks. 10.00</b>	
		<b>Totalt maks. 99.00</b>	

## 5. Utstyr og konkurransearena

**Bruker/skuespiller: ?**

**Utstyr for deltaker:**

- Arbeidsklær og sko (medbringes)
- Klokke
- Penn
- Notatblokk
- Arbeidsoppgaver/gjøremål som er skrevet på PC/Case

**Hvile- og venterom**

Før konkurransen skal deltakere oppholde seg på rom E- 211. Etter at deltakerne har konkurrert kan de følge programmet til resten av klassen.

**Konkurransearena**

Konkurransen foregår på demonstrasjonsrom i avd. helse- og oppvekstfag i 2.etg i E-fløya. Deltakerne kan se på rommet dagen før, men ikke ta på utstyret. Det er lov å ta bilder.

**Publikum**

Kan være mulig for noe publikum å være tilstede under konkurransen. Interesserte bes være stille, ha mobil avslått og vise respekt for pågående konkurranse.